ISTITUTO COMPRENSIVO CIRIE' I
Codice Scuola TOIC8AK00N - Codice fiscale 92047270019
Internet www.iccirie1.gov.it
E.mail istituzionale: TOIC8AK00N@istruzione.it PEC: TOIC8AK00N@pec.istruzione.it
Via Parco n. 33 - 10073 Ciriè (TO) **tel. 011 920.93.50**
Codice Univoco= UF8FBB Codice IPA= istsc_toic8ak00n

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico AOODGEFID Prot. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) Avviso Prot. n. OODGEFID/1953 del 21/02/2017.*
Autorizzazione progetti:
ART CREATIVE 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-17 - CUP: E44C17000160007
CINEMA O TEATRO QUESTO E' IL PROBLEMA 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-23 – CUP: E44C17000170007
nota MIUR AOODGEFID/203 del 10.01.2018

AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTO – TUTOR – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 **"**Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" del PON -FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

Vista la trasmissione on-line in data15/05/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione dei Progetti "Art creative" e "Cinema o teatro questo è il problema", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 37019 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 18/05/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 13/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n 93 del 2/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;
VISTA la lettera di AUTORIZZAZIONE prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale è autorizzato il progetto di questo Istituto codice 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-17 ed il codice 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-23;
Visto il proprio provvedimento prot. n. 365/06-03 del del 5/02/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di

- € 17.046,00 con il quale è stato istituito l'aggregato P23 Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-17 **(** Competenze di base – azioni per la scuola dell'infanzia)
- € 41.856,00 con il quale è stato istituito l'aggregato P24 Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-23 **(**Competenze di base)

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 115 del 22/02/2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 365/06-03 del 5/02/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di

- € 17.046,00 con il quale è stato istituito l'aggregato P23 Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-17 **(**Competenze di base – azioni per la scuola dell'infanzia)
- € 41.856,00 con il quale è stato istituito l'aggregato P24 Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-23 **(**Competenze di base)

Visto la delibera punto n.10 del 29/06/2018 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019 (prot. n. 2717/04-06);

Visto la delibera punto n. n. 11 del 29/06/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti e referente della valutazione (prot. n. 2718/04-06 del 25/07/2018);

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 140 del 29/06/2018 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019 (prot. n. 2719 del 25/07/2018);

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 141 del 29/06/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor (prot. n. 2720 del 25/07/2018);

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Art creative" 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-17 . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la*

scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) prevede:

OBIETTIVI	CONTENUTO MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.2.1A Azioni per la scuola dell'infanzia	Titolo proposta: ART TEATRO Tipologia modulo: LINGUAGGI	Alunni della scuola dell'infanzia: almeno 20 alunni	30 ore	Nr 1 esperto (30 ore) Nr 1 tutor (30 ore)
	Titolo proposta: ART CREATIVE ENGLISH Tipologia modulo: EDUCAZIONE BILINGUE– EDUCAZIONE PLURILINGUE	Alunni della scuola dell'infanzia: almeno 20 alunni	30 ore	Nr 1 esperto (30 ore) Nr 1 tutor (30 ore
	Titolo proposta: CAMMINO E GIOCO Tipologia modulo: ESPRESSIONE CORPOREA (ATTIVITA' LUDICHE– ATTIVITA' PSICOMOTORIE)	Alunni della scuola dell'infanzia: almeno 20 alunni	30 ore	Nr 1 esperto (30 ore) Nr 1 tutor (30 ore

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto " Cinema o teatro questo è il problema" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-23 **"Competenze di base"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante lo sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)* prevede:

OBIETTIVI	CONTENUTO MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	Titolo proposta: MOVIE LAB Tipologia modulo:LINGUA MADRE	Alunni della scuola secondaria di primo grado: almeno 20 alunni	60 ore	Nr 1 esperto (60 ore) Nr 1 tutor (60 ore)

	Titolo proposta: PASSIONE REPORTER Tipologia modulo: LINGUA MADRE	Alunni della scuola primaria almeno 20 alunni	60 ore	Nr 1 esperto (60 ore) Nr 1 tutor (60 ore
	Titolo proposta: TEATR-ENGLISH Tipologia modulo: LINGUA STRANIERA	Alunni della scuola secondaria di primo grado: almeno 25 alunni	60 ore	Nr 1 esperto (60 ore) Nr 1 tutor (60 ore
	Titolo proposta: I LOVE ENGLISH Tipologia modulo: LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE	Alunni della scuola primaria almeno 25 alunni	60 ore	Nr 1 esperto (60 ore) Nr 1 tutor (60 ore

Nr 2 referente per la valutazione

COMPITI DELL'ESPERTO:

- predispone, in collaborazione con il Tutor e il Valutatore, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- è colui che svolge il corso
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

COMPITI DEL TUTOR

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti .
- Il tutor deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione

- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo,
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto,
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata,
- si interfaccia con il Valutatore per le azione di monitoraggio e di bilancio di Competenza,
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare,
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione**.** In maniera specifica:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI INTERNI – TUTOR- REFERENTI ALLA VALUTAZIONE DA IMPIEGARE NEI PROGETTI

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI PER TITOLI COMPARATIVI

"Art creative"

1. CRITERI di selezione e reclutamento Esperti Interni per titoli comparativi

TITOLI DI STUDIO

Titolo del modulo	Durata modulo	Titolo di studio richiesto

Art teatro	**30**	• Laurea in scienze della formazione per la scuola dell'infanzia/ Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia • Corsi di formazione sulla attività teatrali per bambini
Art creative english	**30**	• Docente madrelingua * (come previsto dalla lettera di autorizzazione del progetto prot. n. AOODGEFI/203 del 10/01/2018)
Cammino e gioco	**30**	• Laurea in scienze motorie e sportive • Diploma degli istituti superiori di educazione fisica

Per il modulo "Art teatro"

	Per Laurea in scienze della formazione per la scuola dell'infanzia con voto 110 e lode (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 2,00
	Per Laurea in scienze della formazione per la scuola dell'infanzia con voto da 105 a 110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,75
	Per Laurea in scienze della formazione per la scuola dell'infanzia con voto da 101 a104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,50
	Per Laurea in scienze della formazione per la scuola dell'infanzia con voto fino a 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,00
	Per diploma abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia con punteggio di 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 100/100)	Punti 1,00
	Per diploma abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia con punteggio tra 90 e 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 100/100)	Punti 0,8
	Per diploma abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia con punteggio 80 e 90 (votazioni diverse saranno rapportate a 100/100)	Punti 0,6
	Per diploma abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia con punteggio 70 e 80 (votazioni diverse saranno rapportate a 100/100)	Punti 0,4

	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo nella scuola dell'infanzia nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5
	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0
	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1 per ogni titolo per un massimo di 5 punti.

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1

		punto.

Per "Per art creative english"

I punteggi sono riferiti a docenti madrelingua che abbiano conseguito la laurea in Italia o equipollente all'estero:

Punteggi Titoli di studio:

	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 2,00
	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 1,75
	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104	Punti 1,50
	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1,00
	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,3
	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo nella scuola dell'infanzia nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5
	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,3
	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0
	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.

Per il modulo "Cammino e gioco"
Punteggi Titoli di studio:

Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto 110 e lode (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 2,00
Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto da 105 a 110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,75
Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto da 101 a104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,50
Per diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto fino a 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,00
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,3
	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo nella scuola dell'infanzia nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5
	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Scolastiche Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,3

	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0
	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.

2. CRITERI DI SELEZIONE DEL RECLUTAMENTO PER I TITOLI COMPARATIVI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER I TUTOR

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.
La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A)Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104	Punti 3,50
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
Laurea triennale	Punti 2,00
Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia con punteggio di 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 100/100)	Punti 2,00
Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia con punteggio tra 90 e 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 100/100)	Punti 1,75
Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia con punteggio 80 e 90 (votazioni diverse saranno rapportate a 100/100)	Punti 1,5
Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia con punteggio 70 e 80 (votazioni diverse saranno rapportate a 100/100)	Punti 1,25

B)ESPERIENZE PROFESSIONALI

Per ***ogni anno di insegnamento*** scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Statali	Punti 0,10
Per ***ogni anno di insegnamento*** scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Statali	Punti 0,25
Per ***ogni attività di tutor in progetti*** finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

C)TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.

CRITERI di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Valutatore

GRIGLIA VALUTAZIONE VALUTATORE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la

documentazione dei progetti PON.
La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A)Titoli di Studio:
N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104	Punti 3,50
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
Laurea triennale	Punti 2,00
Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia con punteggio di 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 100/100)	Punti 2,00
Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia con punteggio tra 90 e 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 100/100)	Punti 1,75
Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia con punteggio 80 e 90 (votazioni diverse saranno rapportate a 100/100)	Punti 1,5
Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia con punteggio 70 e 80 (votazioni diverse saranno rapportate a 100/100)	Punti 1,25

B)ESPERIENZE PROFESSIONALI

Per ***ogni anno di insegnamento*** scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Statali	Punti 0,10
Per ***ogni anno di insegnamento*** scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Statali	Punti 0,25
Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti POF - PTOF - POR – PON - IFTS - CIPE)	1 punto per ogni esperienza

C)TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.

"Cinema o teatro questo è il problema"

3. CRITERI di selezione e reclutamento Esperti Interni per titoli comparativi

TITOLI DI STUDIO

Titolo del modulo	Durata modulo	Titolo di studio richiesto
Movie lab	**60**	**Laurea in lettere / DAMS /scienze della comunicazione/giornalismo /scienze della formazione primaria**
Passione reporter	**60**	**Laurea in lettere / DAMS /scienze della comunicazione / giornalismo / scienze della formazione primaria**
Teatrenglish	**60**	**Docente madrelingua * (come previsto dalla lettera di autorizzazione del progetto prot. n. AOODGEFI/203 del 10/01/2018)**
I love english	**60**	**Docente madrelingua * (come previsto dalla lettera di autorizzazione del progetto prot. n. AOODGEFI/203 del 10/01/2018)**

Per i moduli "Movie lab" e "Passione reporter"

Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 2,00
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 1,75
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104	Punti 1,50
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1,00
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Statali di primo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5
Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Statali di scuola primaria nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,2
Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0
Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.

Per i moduli "Teatrenglish" e "I love english"

Punteggi Titoli di studio:

Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 2,00
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 1,75
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104	Punti 1,50
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1,00
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Statali di primo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,5
	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Statali di scuola primaria nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,2
	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0

	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0
	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.

4. CRITERI DI SELEZIONE DEL RECLUTAMENTO PER I TITOLI COMPARATIVI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER I TUTOR

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.
La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A)Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104	Punti 3,50
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00

Laurea triennale	Punti 2,00
Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B)ESPERIENZE PROFESSIONALI

Per ***ogni anno di insegnamento*** scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Statali di primo grado	Punti 0,10 Per richieste corsi relative al proprio ordine di provenienza
Per ***ogni anno di insegnamento*** scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Statali di scuola primaria	Punti 0,5 Per richieste corsi relativi a ordine diversi da quello di provenienza
Per ***ogni attività di tutor in progetti*** finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,5

C)TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.

5. CRITERI di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Valutatore

GRIGLIA VALUTAZIONE VALUTATORE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.
La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:
N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104	Punti 3,50

Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
Laurea triennale	Punti 2,00
Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

Per ***ogni anno di insegnamento*** scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Statali	Punti 0,10
Per ***ogni anno di insegnamento*** scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Statali	Punti 0,25
Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti POF - PTOF - POR – PON - IFTS - CIPE)	1 punto per ogni esperienza

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Art creative" 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-17 . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)* prevede i seguenti tre moduli:

Codice identificativo progetto	**Titolo modulo**	**Tipo di incarico**	**Nr ore**	**Importo autorizzato**
10.2.1A-FSEPON-PI-2017-17	Art teatro	esperto	30	€ 2.100,00
		tutor	30	€ 900,00
	Art creative english	esperto	30	€ 2.100,00
		tutor	30	€ 900,00
	Cammino e gioco	esperto	30	€ 2.100,00

		tutor	30	€ 900,00

Mentre il progetto " Cinema o teatro questo è il problema" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-23 **"Competenze di base"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)* prevede i seguenti quattro moduli:

Codice identificativo progetto	**Titolo modulo**	**Tipo di incarico**	**Nr ore**	**Importo autorizzato**
10.2.1A-FSEPON-PI-2017-23	Movie lab	esperto	60	€ 4200
		tutor	60	€ 1800
	Passione reporter	esperto	60	€ 4200
		tutor	60	€ 1800
	Teatr-english	esperto	60	€ 4200
		tutor	60	€ 1800
	I love english	esperto	60	€ 4200
		tutor	60	€ 1800

Codice identificativo progetto	**Tipo di incarico**	**Nr ore**	**Importo**
10.2.1A-FSEPON-PI-2017-17	Referente per la valutazione	40	€700
10.2.1A-FSEPON-PI-2017-23	Referente per la valutazione	60	€1050

Retribuzione prevista per i referenti alla valutazione: € 1400 per un massimo di n. 80

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

ESPERTO: Il compenso orario massimo per le attività di ESPERTO è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
Il compenso sarà corrisposto, per le ore effettivamente svolte, dettagliatamente documentate, dopo la chiusura del

modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non sono previsti costi per trasferte e spostamenti. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

TUTOR: Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
Il compenso sarà corrisposto, per le ore effettivamente svolte, dettagliatamente documentate, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non sono previsti costi per trasferte e spostamenti. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE: Il compenso orario previsto per le attività di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE è stabilito in **€ 17,50 (diciassette, 50)** lordo dipendente come stabilito dal CCNL 2006-2009.
Il compenso sarà corrisposto, per le ore effettivamente svolte, dettagliatamente documentate, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non sono previsti costi per trasferte e spostamenti. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta agli Uffici di segreteria – o invio tramite posta elettronica PEO (toic8ak00n@istruzione.it) o certificata (TOIC8AK00N@pec.istruzione.it) , **entro e non oltre le ore 24:00 del 29 AGOSTO 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di esperti, o tutor o referente per la valutazione (indicare solo la funzione per cui si concorre) bando interno prot. n. 2773/ 07-05 del 01/08/2018 Progetto "Art creative" **10.2.1A-FSEPON-PI-2017-17 - CUP: E44C17000160007** o "Cinema o teatro questo è il problema" **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-23 – CUP: E44C17000170007** (indicare solo il progetto per cui si concorre) indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Ciriè 1 via Parco 33 Ciriè (TO).

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** http//:www..iccirie.it, sezioni PON in home page, Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
b) Scheda di valutazione dei titoli da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.
La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

A. pervenute oltre i termini previsti;
B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
C. sprovviste della firma in originale ;
D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo di Ciriè 1 provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito: www.iccirie1.it sezioni PON in home page, Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti,. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito : www.iccirie1.it **entro il giorno 7 settembre 2018.**
Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.
Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Realmuto**.**
Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto : www.iccirie1.it sezioni PON in home page, Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina REALMUTO
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

* Le Disposizioni le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono che:
Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la
piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) *di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
oppure
b) *di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica selezionerà il "madre lingua" tramite individuazione di figure esterne con successivo avviso ad evidenza pubblica.