



**Candidatura N. 25855**  
**10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	I.C. CIRIE' I
<b>Codice meccanografico</b>	TOIC8AK00N
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA PARCO 33
<b>Provincia</b>	TO
<b>Comune</b>	Cirie'
<b>CAP</b>	10073
<b>Telefono</b>	0119209350
<b>E-mail</b>	TOIC8AK00N@istruzione.it
<b>Sito web</b>	iccirie1@gov.it
<b>Numero alunni</b>	1011
<b>Plessi</b>	TOAA8AK01E - I.C. CIRIE' I - V.TANESCHIE TOAA8AK02G - I.C. CIRIE' I - "M.LAZZARONI" TOEE8AK01Q - I.C. CIRIE' I - CIARI TOEE8AK02R - I.C. CIRIE' I - FRAZ. DEVESI TOMM8AK01P - I.C. CIRIE' I - VIA PARCO

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 25855 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orientamoci	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	ProMuoviti	€ 7.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatralmente	€ 10.764,00
Potenziamento delle competenze di base	Ti presento la mia città	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	No problem con il coding creativo!	€ 10.764,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.974,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

#### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Ciriè-sci
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto si propone di prevenire la dispersione scolastica nei soggetti a rischio, di promuovere il successo scolastico e di incentivare la didattica inclusiva nella scuola secondaria di secondo grado del nostro istituto. Il piano didattico educativo ideato si articola in cinque moduli, improntati ad una didattica non tradizionale e innovativa. I primi due moduli sono dedicati alle competenze di base di italiano e matematica, promosse e sviluppate attraverso un piano di attività laboratoriali che coinvolge anche altre discipline e promuove il legame con il territorio. I due moduli sportivi sono concepiti l'uno al fine di rinsaldare il legame genitori-figli nella pratica di un'attività ludico-motoria all'aperto, l'altro per incentivare le relazioni positive tra i ragazzi impegnati nei giochi proposti in palestra. L'ultima attività è dedicata al teatro, tradizionalmente ritenuto dal nostro istituto veicolo di educazione alla cittadinanza di fondamentale rilievo.</p>

#### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Ciriè, cittadina sita a pochi chilometri da Torino, rappresenta un punto nevralgico per lo sviluppo socio-economico di una vasta area estesa dai confini del capoluogo fino alle Valli di Lanzo. La densità di popolazione, la presenza della ferrovia e delle scuole secondarie di secondo grado rende il Comune il polo di riferimento per i paesi del territorio. Il numero degli abitanti del Comune è in crescita, anche grazie all'arrivo di nuove fasce di immigrati di varia provenienza. Le attività economiche della città sono connesse alle attività del terziario, ma un numero consistente di cittadini è impiegato nel settore secondario sia a Ciriè che a Torino: negli ultimi anni si è registrata in zona la chiusura di alcune fabbriche di medie e piccole dimensioni che ha generato notevoli problematiche economiche e sociali in parte della popolazione. Il contesto socio-culturale del Comune si presenta variegato, registrando accanto a una modesta fascia di cittadini con un alto livello di istruzione una discreta presenza di famiglie di estrazione sociale medio-bassa, ancorata a un contesto culturale agricolo.

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

L'obiettivo prioritario del progetto risiede nella valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva: aprendo nelle ore pomeridiane, l'istituto coltiva il legame con i suoi allievi, le famiglie e il territorio, presentandosi come operoso nucleo di riferimento per la comunità.

In particolare, le attività ideate si rivolgono ai ragazzi a rischio di abbandono scolastico e a coloro che presentano negli studi difficoltà generate da una scarsa autostima, ma si apre anche a quanti, pur riuscendo a ottenere buoni risultati negli studi, presentino difficoltà relazionali di qualunque genere. Ogni modulo, inoltre, è pensato per coinvolgere allievi diversamente abili.

Si desidera in tal modo perseguire equità e coesione fra i nostri studenti, favorendo la cittadinanza attiva, l'abbattimento di barriere emotive, culturali e sociali, al sostegno degli allievi.

Alcuni dei moduli proposti si riconnettono ad attività svolte nella nostra scuola da tempo: da diversi decenni, infatti, vengono offerti agli allievi della scuola secondaria laboratori pomeridiani quali teatro, attività sportiva, inglese: l'attivazione di questo progetto consentirebbe di poter riproporre in chiave diversa la attività integrative al curriculum, sperimentando metodologie didattiche non tradizionali e pertanto innovative e coinvolgendo per la prima volta anche i genitori, promuovendo in modalità differenti in ogni modulo le risorse del territorio.

## Caratteristiche dei destinatari

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

I ragazzi a cui si rivolge il progetto sono tutti iscritti alla scuola secondaria di secondo grado del nostro istituto. Essi hanno un'età compresa fra gli 11 e i 16 anni e provengono da uno strato socio-culturale variegato. Si ritiene di voler procedere all'organizzazione delle attività proposte all'insegna della massima inclusione possibile: prima di tutto i destinatari del progetto sono rappresentati da coloro che sono a rischio di abbandono scolastico o che risultano problematicità dovute a una scarsa motivazione negli studi. Riteniamo molto utile, inoltre, coinvolgere nelle attività i ragazzi diversamente abili che ne facciano richiesta, così come coloro che presentano un bisogno educativo speciale di qualsiasi tipo. Inoltre, verranno invitati a partecipare anche coloro che, pur raggiungendo risultati soddisfacenti, vivono ogni giorno difficoltà relazionali dovute a motivi caratteriali o socio-culturali. Uno dei moduli, inoltre, è proposto anche ai genitori degli allievi partecipanti.

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scelta di articolare i due moduli dedicati alle competenze di base in modalità di Cooperative Learning comporterà l'adeguamento di almeno due aule dell'istituto alle attività da svolgere: i banchi dovranno essere riposizionati secondo un ordine non tradizionale, così da permettere ai ragazzi di lavorare in gruppo utilizzando contemporaneamente più dispositivi digitali e di fruire quando necessario della LIM.

Il modulo di teatro sarà svolto nei locali della palestra, cosicché questa sarà da adeguare soprattutto in vista dello spettacolo finale, dove verrà montato un palcoscenico e sarà indispensabile proteggere il pavimento.

La palestra sarà ovviamente sede anche del gruppo sportivo, e sarà dunque da arricchire degli attrezzi necessari alle attività previste.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attualmente le scuole secondarie di secondo grado del nostro Istituto seguono orario 8.00-14.00, con l'eccezione di un corso alla Viola e un corso alla Costa, per le sole classi seconda e terza, che effettuano un sistema di orario prolungato (rientro pomeridiano fino alle 17.00 per due giorni alla settimana e un terzo con rientro fino alle 16.00).

Il progetto verrebbe attuato per le classi che effettuano l'orario fino alle 14.00 e si articolerebbe sui 4/5 giorni alla settimana, utilizzando l'apertura del plesso Viola per l'orario prolungato e ampliandone l'apertura nei restanti giorni. Gli operatori scolastici garantiranno la sorveglianza fino alle ore 18.00.

Poiché il termine dell'attività scolastiche è alle ore 14.00, si prevede un intervallo di mezz'ora, dove i ragazzi che intendono partecipare alle attività consumeranno un pranzo al sacco.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

I due moduli dedicati al rafforzamento delle competenze di base sono impostati secondo i principi del learning by doing: l'Italiano e la Matematica, discipline al centro dell'apprendimento proposto, sono utilizzati infatti nello svolgimento di attività laboratoriali, di ricerca e di creazione attiva. In questo quadro vengono inoltre privilegiati il Cooperative learning e il Peer to peer, convinti che in gruppo e al confronto con pari l'apprendimento possa avvenire con più successo e con maggiore facilità. In entrambi i laboratori le discipline classiche vengono filtrate dal linguaggio della nuova tecnologia, utilizzata anche direttamente dai ragazzi, invitati a portare a scuola i propri dispositivi elettronici: in tale prospettiva si intende favorire lo sviluppo di un uso consapevole della tecnologia.

Il laboratorio di teatro si propone di far interagire i ragazzi con attori veri, alcuni dei quali provenienti dal nostro istituto: tale possibilità consente di aprire la propria esperienza al mondo reale. L'attività inoltre consente ai partecipanti di esercitarsi nel lavoro di squadra, imparando a esprimere un messaggio in gruppo e davanti a un pubblico.

Il modulo di attività sportiva è concepito con l'idea di essere aperto a tutti, anche a coloro che vivono situazioni di disabilità fisiche: pertanto i ragazzi verranno coinvolti sia in attività sportive vere e proprie sia in pratiche organizzative e gestionali dei giochi stessi. Ampio spazio viene dato all'aspetto emotivo-relazionale.

Il modulo di Orienteering è ideato infine con lo scopo di favorire un'interazione sana ed efficace tra genitori e figli: si è scelto di coinvolgere gli adulti in un'attività pratica, al contempo di concetto e sportiva, così da porli alla prova insieme con i ragazzi: adulti e bambini costituiranno gruppo insieme e insieme dovranno gestire il problem solving del momento, attivando ciascuno le proprie abilità. Le attività verranno organizzate all'aperto, in aree verdi disponibili sul territorio.

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

L'integrazione e l'inclusione dei bambini con difficoltà d'apprendimento e di carenza socio-culturale sono tra i punti su cui il nostro Istituto investe maggiori risorse umane e attività. Le linee guida del nostro PTOF evidenziano alcune proposte, già in atto da alcuni anni, per il raggiungimento delle competenze sociali dei nostri alunni, in conformità con le direttive comunitarie e le linee nazionali sull'acquisizione delle competenze. Attualmente nel nostro Istituto si attuano attività come lo sportello d'ascolto, un progetto sull'affettività, le collaborazioni esterne con le associazioni de "Il Portone del Canavese" e la "Caritas" locale, tutte finalizzate al raggiungimento dello 'star bene a scuola' per promuovere il benessere psico-fisico dell'alunno. Il progetto che promuoviamo intende mettere in atto competenze trasversali che supportano l'allievo nel miglioramento delle competenze di base senza appesantire lo stare a scuola oltre l'orario scolastico. Si attueranno moduli che interesseranno discipline trasversali, come recitazione e danza; 2 moduli si baseranno sulla educazione motoria per migliorare l'acquisizione delle regole e del rispetto tra individui e valorizzando quegli alunni che, seppur abbiano difficoltà d'apprendimento, sono eccellenti nelle abilità motorie; due moduli si baseranno sul potenziamento delle competenze di base linguistiche e scientifiche, laddove siano lacunose, per permettere ai ragazzi in difficoltà di raggiungere risultati per loro adeguati. Questi moduli si concluderanno con la condivisione degli alunni dell'istituto e con le famiglie attraverso mostre o gare se interessano le attività motorie.



**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per attuare il progetto s'intenderà chiedere la collaborazione a strutture private del territorio di Ciriè, che con il loro contributo ne permetteranno l'attuazione e amplieranno il raggiungimento dei risultati attesi. Si utilizzerà il territorio del Comune di Ciriè, visitandone gli spazi comunali, proseguendo sul territorio metropolitano di Torino osservandone le bellezze e le peculiarità: ci si aprirà inoltre alle aree limitrofe, quali Torino e i numerosi parchi naturali disponibili. Per il modulo di danza e teatro si chiederà l'intervento collaborativo di una compagnia di danza del comune di Ciriè, che supporterà il docente nel concretizzare il percorso formativo dell'alunno.

**Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto ha carattere innovativo in quanto sul territorio di Ciriè non esistono organizzazioni extra scolastiche che coprano l'intera settimana e permettano la di seguire di quei ragazzi a potenziale rischio di abbandono scolastico.

E' innovativo per l'attuazione di moduli che si strutturano su discipline trasversali che sviluppano e migliorano le acquisizioni di competenze di base per gli alunni con difficoltà di apprendimento.

E' differente per le modalità di attuazione e le metodologie proposte: queste ultime facilitano il coinvolgimento dell'alunno al fine di suscitare interesse e favorirne l'apprendimento.

Il coinvolgimento di strutture sul territorio, che si rivolgono sia ai ragazzi sia alle loro famiglie, favorisce l'acquisizione di una conoscenza e lo sviluppo di eventuali collaborazioni, così da arricchire la formazione e le competenze sociali del ragazzo.

**Risultati attesi**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tra i risultati attesi si vorrebbe:

- aumentare e migliorare la qualità dell'integrazione sociale dei ragazzi;
- favorire l'integrazione degli studenti con difficoltà d'apprendimento;
- favorire l'integrazione degli studenti dovute al 'gap' socio-culturale;
- favorire un processo d'inserimento sociale futuro che rispetti le indicazioni e le linee guida europee'.



**Sezione: Progetti collegati della Scuola**

**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF**

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Attività di studio assistito pomeridiano presso Caritas, Ciriè	No	2016/2017		<a href="http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/AMPLIAMENTO%20OFFERTA%20FORMATIVA%20PER%20CLASSI.pdf">http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/AMPLIAMENTO%20OFFERTA%20FORMATIVA%20PER%20CLASSI.pdf</a>
Attività di studio assistito pomeridiano presso associazione il Portone, Ciriè	No	2016/2017		<a href="http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/AMPLIAMENTO%20OFFERTA%20FORMATIVA%20PER%20CLASSI.pdf">http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/AMPLIAMENTO%20OFFERTA%20FORMATIVA%20PER%20CLASSI.pdf</a>
Azioni per l'inclusione. La scuola si impegna attraverso una serie di azioni specifiche, tra cui la partecipazione a eventi sul territorio, a favorire l'inclusione degli allievi con disabilità o con difficoltà cognitive o relazionali.	Sì		14	<a href="http://iccirie1.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=117&amp;Itemid=1293">http://iccirie1.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=117&amp;Itemid=1293</a>
Ciriesco. Studio assistito in orario pomeridiano per tutte le fasce di età della scuola secondaria.	No	2016/2017		<a href="http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/AMPLIAMENTO%20OFFERTA%20FORMATIVA%20PER%20CLASSI.pdf">http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/AMPLIAMENTO%20OFFERTA%20FORMATIVA%20PER%20CLASSI.pdf</a>
GRUPPO SPORTIVO COSTA. Presso il plesso Costa si organizza un gruppo sportivo dedicato alla pratica di più specialità. Partecipano allievi di età differenti.	Sì		22	<a href="http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/ATTIVITA'%20CIRIE'.pdf">http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/ATTIVITA'%20CIRIE'.pdf</a>

GRUPPO SPORTIVO VIOLA. Presso il plesso Viola si organizza annualmente un gruppo sportivo aperto a tutti gli allievi della scuola secondaria.	Si		22	<a href="http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/ATTIVITA'%20CIRIE'.pdf">http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/ATTIVITA'%20CIRIE'.pdf</a>
Gli amici del cortile. Attività ludico motoria in orario pomeridiano presso i locali della scuola.	No	2016/2017		<a href="http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/AMPLIAMENTO%20OFFERTA%20FORMATIVA%20PER%20CLASSI.pdf">http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/AMPLIAMENTO%20OFFERTA%20FORMATIVA%20PER%20CLASSI.pdf</a>
Prevenzione della dispersione scolastica: collaborazione con le associazioni di volontariato per supportare soggetti a rischio dispersione e/o situazioni problematiche nell'esecuzione dei compiti scolastici e/o in attività di rinforzo.	Si		19	<a href="http://iccirie1.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=117&amp;Itemid=1293">http://iccirie1.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=117&amp;Itemid=1293</a>
Prevenzione della dispersione scolastica: progetto Scuola-Formazione per gli alunni pluriripetenti in collaborazione con il CIAC di Ciriè. I ragazzi pluriripetenti possono frequentare una parte dell'orario scolastico presso il CIAC.	Si		19	<a href="http://iccirie1.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=117&amp;Itemid=1293">http://iccirie1.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=117&amp;Itemid=1293</a>
Prevenzione della dispersione scolastica: recupero in piccoli gruppi. La scuola organizza ciclicamente per i ragazzi che ne abbiano necessità azioni di recupero per le conoscenze di base: le lezioni sono tenute in orario scolastico dai docenti.	Si		19	<a href="http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/ATTIVITA'%20CIRIE'.pdf">http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/ATTIVITA'%20CIRIE'.pdf</a>

Promozione del benessere fisico-psichico di ogni studente. Per la scuola secondaria si intende promuovere l' 'Utilizzo dello sport come catalizzatore delle emozioni (positive e negative) per il raggiungimento di un equilibrio psico-fisico.	Sì		15	<a href="http://iccirie1.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=117&amp;Itemid=1293">http://iccirie1.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=117&amp;Itemid=1293</a>
Promozione del benessere fisico-psichico di ogni studente. Per la scuola secondaria è previsto un percorso sulla responsabilizzazione nell'uso delle nuove tecnologie, insieme alla sensibilizzazione al tema dell'inclusione.	Sì		16	<a href="http://iccirie1.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=117&amp;Itemid=1293">http://iccirie1.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=117&amp;Itemid=1293</a>
Teatro. Da tempo l'Istituto organizza un laboratorio teatrale, gestito con le risorse a sua disposizione. Partecipano ragazzi di età differenti.	Sì		27	<a href="http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/ATTIVITA'%20CIRIE'.pdf">http://iccirie1.gov.it/attachments/article/364/ATTIVITA'%20CIRIE'.pdf</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Attività teatrale	3				No

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Orientamoci	€ 5.682,00
ProMuoviti	€ 7.082,00
Teatralmente	€ 10.764,00

Ti presento la mia città	€ 5.682,00
No problem con il coding creativo!	€ 10.764,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.974,00</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Orientamoci**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Orientamoci
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Modulo ideato per promuovere l'interazione in situazione tra genitori e figli. Attraverso il gioco e un percorso interdisciplinare che riguarda lo studio dell'ambiente, la geografia, la matematica e l'attività fisica il progetto è finalizzato alla comprensione e alla pratica dell'orienteeing, attività che richiede sia impegno fisico sia capacità di ragionare, analizzare, prendere decisioni ed effettuare scelte. L'obiettivo è duplice: da un lato la crescita armoniosa dei ragazzi, attraverso l'attivazione di competenze quali la comprensione dei propri punti di forza e delle proprie debolezze, la capacità di concentrarsi, di organizzarsi e di autocorreggersi, dall'altro la maturazione nella gestione del rapporto con gli altri, attraverso la condivisione dei processi di problem solving con adulti e altri compagni, coinvolti in un'attività di squadra che rigenera e rinvigorisce le relazioni. L'organizzazione del modulo prevede una fase preparatoria, in cui il gruppo dei destinatari si costituisce e diviene collaborativo, e una fase pratica, dove l'orienteeing viene praticato all'aperto nelle aree naturalistiche situate sul territorio. Competenze attivate: Comunicazione nella madrelingua, Imparare ad imparare, Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa, Consapevolezza ed espressione di sé.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOMM8AK01P

<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti. 25 - Campo scuola
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro Altro ( specificare, campo testo) Genitori degli allievi partecipanti

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Orientamoci**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico  
Titolo: ProMuoviti

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	ProMuoviti
----------------------	------------

<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo si propone di coinvolgere i partecipanti attraverso la pratica sportiva a tuttotondo, dando spazio all'aspetto tecnico-agonistico ma privilegiando soprattutto l'aspetto ludico e socializzante. L'attività è impostata in modo da offrire la massima inclusione anche agli allievi diversamente abili e ai ragazzi caratterialmente più problematici, che come gli altri trovano nello spazio condiviso della palestra un contesto idoneo alla propria crescita responsabile ed equilibrata. Oltre allo sviluppo della abilità motorie e coordinative, infatti, il modulo è impostato con l'obiettivo di favorire la maturazione del concetto di tolleranza e di fair play. Competenze attivate: Imparare ad imparare, Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa, Consapevolezza ed espressione di sé.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOMM8AK01P
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Attività sportiva di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: ProMuoviti**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il laboratorio offre l'opportunità di progettare e realizzare uno spettacolo teatrale, presentato alla fine dell'anno scolastico. L'attività risponde all'importante esigenza di interazione vissuta dagli allievi, che nella veste di membri della troupe artistica entrano in un rapporto sinergico, animati da un progetto comune che sfuma le diversità, creando spazi di socializzazione e dando vita a un repertorio di idee, progetti e risorse a cui tutti possono attingere e che tutti possono implementare con il proprio contributo. Oltre a favorire la capacità di espressione di sé attraverso il proprio corpo, dunque, si contribuisce al superamento delle barriere che ostacolano il dialogo tra culture differenti o tra i diversi attori del contesto scolastico, in un ambiente in cui l'apprendimento avviene con la fusione di elementi cognitivi, affettivi e psicomotori, con l'attivazione di processi simbolici e lo sviluppo delle capacità ermeneutiche alla base dell'autonomia critica della persona. Si prevede l'intervento di una compagnia teatrale locale in cui recitano molti ex allievi dell'istituto, ancora in contatto con coordinatori del laboratorio, con i quali hanno avviato la propria esperienza teatrale. Il modulo si articola in due parti: la prima dedicata alla propedeutica alla pratica teatrale, la seconda alla preparazione dello spettacolo, che coinvolge i ragazzi a partire dalla scelta del testo e al suo adattamento fino alla regia.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/12/2016</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>TOMM8AK01P</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo)                  25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>60</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>8 - Lezioni /seminari tenuti da esperti                  32 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo                  20 - Esercitazioni propedeutiche all'attività teatrale mirate alla conoscenza delle modalità di espressione attraverso il corpo</p>



<p><b>Target</b></p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
----------------------	--

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Teatralmente**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.764,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Ti presento la mia città**

**Dettagli modulo**

<p><b>Titolo modulo</b></p>	<p>Ti presento la mia città</p>
-----------------------------	---------------------------------

<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Laboratorio mirato allo sviluppo e al consolidamento dell'Italiano come lingua di espressione primaria. Durante l'attività, organizzata secondo i principi del learning by doing al fine di favorire l'apprendimento in situazione della lingua, l'Italiano verrà ampiamente utilizzato soprattutto per iscritto, nella redazione di testi individuali e di gruppo, con lo scopo di realizzare un prodotto digitale comune. Il tema dell'attività è ispirato dal territorio di appartenenza, spesso poco noto dagli allievi dell'istituto: in particolare si è pensato di lavorare sul centro storico torinese, di cui si richiede in fase finale una presentazione ragionata. I ragazzi si troveranno a contatto con testi digitali, che dovranno reperire, leggere, analizzare, riorganizzare e sintetizzare, così da elaborare un proprio repertorio testuale da far confluire nel prodotto multimediale finale. Al termine del laboratorio di scrittura, i ragazzi si muoveranno inoltre alla scoperta diretta dell'area esaminata, attivandosi nella visita dei monumenti e dei musei già esaminati a scuola attraverso la ricerca online: raccoglieranno in tal modo materiale fotografico e video da allegare al prodotto digitale finale. Discipline coinvolte: Italiano, Informatica, Storia, Geografia. Competenze attivate: Comunicazione nella madrelingua, Competenza digitale, Imparare ad imparare, Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa, Consapevolezza ed espressione di sé.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/12/2016</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>TOMM8AK01P</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>9 - Studio assistito di gruppo 5 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Educazione fra pari 6 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 5 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>

<p><b>Target</b></p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
----------------------	--

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Ti presento la mia città**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: No problem con il coding creativo!**

**Dettagli modulo**

<p><b>Titolo modulo</b></p>	<p>No problem con il coding creativo!</p>
<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il modulo si propone di sviluppare il pensiero computazionale per migliorare competenze logico-matematiche, capacità di risolvere problemi (in modo creativo ed efficiente) e capacità organizzative, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. L'obiettivo è perseguito attraverso la programmazione ("coding") fruita sia in modo tradizionale,</p>

“unplugged” (con l'uso di carta, penna, etc., come in “CodyRoby”, “CodyWay”), sia in un contesto tecnologico mediante l'uso di software con forte grado di interattività, open source e gratuiti (ad es. “Light-bot”, “Blockly”, “Scratch”).

Per passare da una fase iniziale di avviamento al pensiero computazionale a percorsi approfonditi/avanzati, l'organizzazione del modulo prevede l'alternarsi di brevi lezioni e studio assistito di progettazione in gruppo ad attività pratiche, durante le quali il gruppo dei destinatari diviene attivo (impara facendo) e collaborativo (modello cooperative learning ed educazione tra pari), per la risoluzione di situazioni problema, realizzazione/invenzione di giochi, storytelling e nuove applicazioni e/o progetti (problem solving e problem posing).

La realizzazione/ideazione dei programmi sarà fatta inizialmente per piccoli gruppi, condivisa e poi, eventualmente, affrontata in modo individuale.

Mentre creano e condividono progetti i ragazzi imparano concetti matematici e computazionali fondamentali, e nel contempo pensano più creativamente, ragionano sistematicamente e lavorano collaborando.

Utile strumento nella prevenzione della dispersione, e non solo: lo studente impara a pensare, dunque ad ordinare i pensieri, è portato a risolvere i problemi e impara a programmare: in questo modo acquisirà una competenza che gli consentirà di formalizzare logicamente qualsiasi tipo di progetto.

Alcuni siti di riferimento:  
<https://www.allcancode.com>  
<http://www.appinventor.org/>  
<https://code.org/>  
<http://csunplugged.org/>  
<http://programmaitfuturo.it/>

<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOMM8AK01P
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	4 - Studio assistito di gruppo 14 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti 22 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Educazione fra pari 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: No problem con il coding creativo!**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.764,00 €

## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 25855)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.974,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4498
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	27/09/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4499
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	29/09/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	11/11/2016 18:28:56

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Orientamoci</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>ProMuoviti</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Teatralmente</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Ti presento la mia città</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>No problem con il coding creativo!</u>	€ 10.764,00	
	<b>Totale Progetto "Ciriè-sci"</b>	<b>€ 39.974,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.974,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>

