



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO CIRIE' I
Codice Scuola TOIC8AK00N - Codice fiscale 92047270019

Internet www.iccirie1.gov.it

E.mail istituzionale: TOIC8AK00N@istruzione.it PEC: TOIC8AK00N@pec.istruzione.it
Via Parco n. 33 - 10073 Ciriè (TO) tel. 011 920.93.50 - fax 011 920.52.55

I.C. - CIRIE' I
Prot. 0003540 del 24/10/2017
07-05 (Uscita)

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-180 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP E49G160015400 Nomina Commissione di Valutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”;

Vista la trasmissione on-line in data 11/11/2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Ciriè-sci”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 25855 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 26 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 93 del 2/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-180 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” ed il relativo finanziamento di € 39.974,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 3019/06-03 del del 19/09/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.974,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P22 Progetto Ciriè-sci” 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-180 – Inclusione sociale e lotta al disagio

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 91 del 2.10.2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 3019/06-03 del del 19/09/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.974,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P22 Progetto Ciriè-sci” 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-180 – Inclusione sociale e lotta al disagio

Visto la delibera punto n. 6 del 25/09/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera punto n. n. 6 del 25/09/2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor, esperti e referente della valutazione;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 93 del 02 /10/2017 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 94 del 2 /10/2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Visto l’avviso interno di selezione Esperto – Tutor – Referente Valutazione Prot. n. 3248/07-05 del 05/10/2017 con scadenza il 20/10/2017 h. 13,00;

Considerato che il sottoscritto, individuato quale responsabile del procedimento, provvederà, ai sensi della legge 7 agosto 1990 n. 241, ad avvenuto perfezionamento della presente determinazione, alla cura di ulteriori adempimenti di propria competenza;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “Ciriè-sci” 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-180” – PON “*Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” prevede:

OBIETTIVI	CONTENUTO MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastico e formativa	Titolo proposta: Orientiamoci Tipologia modulo: educazione motoria sport e gioco didattico	Alunni della scuola secondaria di primo grado: almeno 20 alunni	30 ore	Nr 1 esperto (30 ore) Nr 1 tutor (30 ore)
	Titolo proposta:	Alunni della	30 ore	Nr 1 esperto (30

ProMuoviti Tipologia modulo: motoria sport e gioco didattico	scuola secondaria di primo grado: almeno 20 alunni		ore) Nr 1 tutor (30 ore)
Titolo proposta: Teatralmente Tipologia modulo: arte, scrittura creativa e teatro	Alunni della scuola secondaria di primo grado: almeno 20 alunni	60 ore	Nr 2 esperti (30 ore ciascuno) Nr 1 tutor (60 ore)
Titolo proposta: Ti presento la mia città Tipologia modulo: potenziamento delle competenze di base (italiano)	Alunni della scuola secondaria di primo grado: almeno 20 alunni	30 ore	Nr 1 esperto (30 ore) Nr 1 tutor (30 ore)
Titolo proposta: No problem con il coding creativo Tipologia modulo: potenziamento delle competenze di base (matematica)	Alunni della scuola secondaria di primo grado: almeno 20 alunni	60 ore	Nr 1 esperto (60 ore ciascuno) Nr 1 tutor (60 ore)

Nr 1 referente per la valutazione

COMPITI DELL'ESPERTO:

- predispone, in collaborazione con il Tutor e il Valutatore, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- è colui che svolge il corso
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

COMPITI DEL TUTOR

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti .
- Il tutor deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata

- si interfaccia con il Valutatore per le azione di monitoraggio e di bilancio d'Competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per
- monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. In maniera specifica:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

DETERMINA

Art.1

La premessa è parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle offerte pervenute, per la procedura in premessa è così costituita.

- Giuseppina Realmuto Dirigente Scolastico (con funzione di Presidente);
- Maurizia Calorio Docente
- Carmelina Caligiuri Docente

Art.3

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con i criteri indicati nell'avviso interno di selezione..

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con l'indicazione degli esperti/tutor/referente valutazione che avranno superato la selezione.

Art.3

La Commissione è convocata per il giorno 24/10/2017 alle ore 08,30.

Ai componenti della Commissione, per le attività svolte quali facenti parte della commissione di valutazione esperti/tutor/referente valutazione non spetterà alcun compenso.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Realmuto