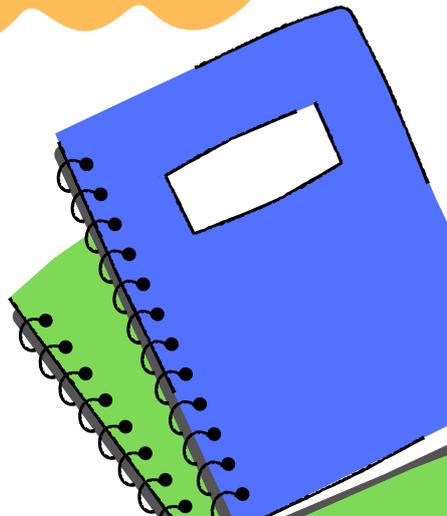
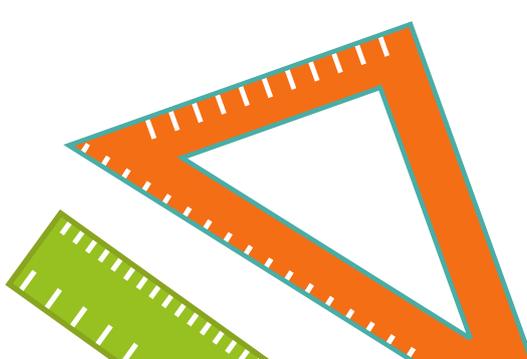




ISTITUTO COMPrensIVO
CIRIÉ 1

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Triennio di riferimento: 2025 - 2028



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. CIRIE' I è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 6 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 7 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Ciriè è una città di 18.180 abitanti a circa 20 Km a nord-ovest di Torino, situata allo sbocco delle Valli di Lanzo e a meno di 10 Km dall'aeroporto di Caselle. Nel 2005 ha festeggiato i 100 anni del titolo di città. La città è stata interessata durante gli anni sessanta e settanta da un consistente aumento del numero degli abitanti dovuto sia alla presenza in zona di fabbriche sia alla vicinanza con Torino. Negli ultimi anni si annovera il 6,4% di cittadini con cittadinanza non italiana: la comunità maggiormente rappresentata è quella rumena seguita da quelle albanese, marocchina e cinese, i cui figli, spesso, sono già nati in Italia.

L'Istituto Comprensivo Ciriè 1 accoglie la quasi totalità degli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado del Comune, mentre l'utenza delle Scuole Primarie e dell'Infanzia viene condivisa con l'IC Ciriè 2. Attualmente conta 779 allievi , così distribuiti:

ORDINE SCUOLA	N. ALLIEVI	N. CLASSI
INFANZIA	107	5
PRIMARIA	246	15
SECONDARIA	426	21

Il contesto sociale, culturale, economico del Comune si presenta variegato: risulta in parte industriale e artigianale, con un'alta percentuale del settore terziario e piccoli insediamenti agricoli. Dal punto di vista sociale, negli ultimi anni, si è registrata la chiusura di alcune fabbriche sia di medie che di piccole dimensioni e tale situazione ha determinato ripercussioni anche sulle richieste nei confronti della scuola. Attualmente la maggior parte delle attività economiche appartengono al settore terziario.

Nel territorio di Ciriè, oltre a numerosi Uffici Pubblici (INPS, INAIL, Agenzia delle Entrate), è presente un ospedale con un bacino d'utenza molto ampio; ci sono tutte le scuole dell'obbligo e vari indirizzi di scuola superiore; operano sul territorio numerose Associazioni culturali, sportive e di volontariato che interagiscono con la scuola:



- Le associazioni musicali forniscono corsi di musica;
- Il CST per l'inserimento di disabili in contesti lavorativi, attua progetti d'integrazione a partire dalla scuola dell'infanzia;
- Convenzione con gli I.I.S. Albert e D'Oria e con il CIAC;
- La Caritas attiva uno sportello pomeridiano per lo svolgimento dei compiti e fornisce interventi di supporto per casi problematici in orario extrascolastico;
- Il Portone del Canavese offre attività di potenziamento agli stranieri per l'apprendimento della lingua italiana; i volontari supportano gli alunni nello studio con attività di rinforzo pomeridiano;
- La Biblioteca comunale fornisce laboratori di lettura gratuiti;
- Coop per la scuola e il supermercato Bennet propongono concorsi tematici così come il Rotary Club Ciriè, il Lyons Club Valli di Lanzo e la sezione locale di Amnesty International.

La collaborazione con il Comune è proficua e continua.

Negli ultimi anni è aumentata la presenza di stranieri . Si rileva un certo disagio sociale e difficoltà familiari sia di tipo educativo che economico. Il tasso di disoccupazione rimane superiore alla media provinciale.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PRIORITA' STRATEGICHE E PRIORITA' FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

I percorsi formativi proposti rappresentano nel complesso la linea educativa, culturale e pedagogica distintiva di Istituto: essi, strutturati dal Collegio dei Docenti, discendono sia dal monitoraggio delle esigenze formative mostrate dai nostri allievi nell'ultimo triennio, sia dalla risposta agli stimoli lanciati dal PNRR, che offre un'analisi puntuale dei traguardi da raggiungere.

In base alle indicazioni del RAV e all'Atto di Indirizzo dirigenziale, priorità e traguardi specifici sono così sintetizzabili:

PRIORITA'	TRAGUARDI
Potenziamento competenze linguistiche in L2.	Progetti linguistici: CLIL per tempo prolungato; potenziamento con un'ora di conversation in tutte le altre classi
Implementare le competenze digitali degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado.	Offerta formativa curriculare ed extracurricolare finalizzata all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze digitali. Implementazione di ambienti fisici di apprendimento innovativi attraverso la predisposizione di arredi e tecnologie a un livello piu' avanzato. Implementazione di metodologie di apprendimento e insegnamento innovative.
Riduzione della variabilità riscontrata tra le classi della scuola secondaria nell'ambito delle prove INVALSI	Miglior strutturazione delle prove comuni e restituzione puntuale dei risultati nell'ambito dei dipartimenti disciplinari.
Definire un sistema di monitoraggio del percorso scolastico dei nostri alunni in uscita.	Realizzare un sistema di monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni in uscita dall'Istituto.



OBIETTIVI PRIORITARI DA ADOTTARE FRA QUELLI INDICATI DALLA LEGGE E DALL'ATTO DI INDIRIZZO DIRIGENZIALE

I traguardi da raggiungere nella sfera delle competenze sociali e civiche sono:

1. Potenziamento delle competenze digitali
2. prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
3. potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio per allievi con bisogni educativi speciali

L'Istituto si prefigge per il nuovo triennio 2025-28 di lavorare:

Nell'area del Curricolo, progettazione e valutazione:

- Collegare i curricoli tra i vari ordini di scuola
- Implementando l'azione dei dipartimenti
- Ampliando l'uso di prove comuni, anche per competenze
- Implementando l'utilizzo di rubriche di valutazione

Nell'area dell'Inclusione:

- Potenziando le attività di inclusione dei BES con la personalizzazione degli interventi
- Avviando attività laboratoriali e a gruppi
- Progettazione di attività curricolari per classi aperte

Nell'area della continuità e orientamento:

- Implementando azioni concrete di continuità tra docenti e allievi
- Definendo un protocollo per il monitoraggio degli esiti nei passaggi di scuola
- Estendendo i percorsi di orientamento a tutti gli ordini di scuola
- Monitorando gli esiti degli alunni in uscita dall'istituto

Nell'area dello sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:

- Aumentando iniziative di aggiornamento per lo sviluppo delle competenze digitali, linguistiche, matematiche e sociologiche
- Formando i docenti all'inclusività degli alunni con certificata condizione di disabilità (D.M. 188/21) e



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

alle nuove norme per i DSA

Curando la formazione per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Seguendo gli obiettivi formativi della Rete di ambiti

Formando il personale sulla sicurezza nei luoghi di lavoro

Formando il personale nell'ambito delle TIC e delle competenze digitali

Formando il personale di segreteria sulla sicurezza e sull'utilizzo delle TIC



Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

Le iniziative di ampliamento curricolare dell'Istituto sono state pensate coerentemente agli obiettivi prioritari ed i risultati attesi per il nuovo triennio 2025/2028 ed afferiscono alle aree di processo ed agli obiettivi fondamentali per la politica della scuola.



Scelte organizzative

All'interno dell'Istituto, diverse figure professionali collaborano strettamente con la Dirigente scolastica per garantire un'efficace gestione delle attività didattiche e organizzative. Ognuna di queste figure ha compiti specifici che contribuiscono al buon funzionamento della scuola e al miglioramento continuo dell'offerta formativa. Tra le principali troviamo i Collaboratori della Dirigente scolastica, che affiancano la Dirigente nella gestione quotidiana e nelle decisioni operative, i Coordinatori degli ordini di scuola, che supervisionano le attività didattiche per ciascun ordine scolastico, i Responsabili di plesso che coordinano le attività nei singoli plessi, i Referenti didattici si occupano dell'organizzazione e del coordinamento delle attività didattiche, mentre gli Organi di valutazione, composti dal Nucleo Interno di Valutazione (NIV) e dal Comitato di valutazione dei docenti neoimmessi in ruolo, sono responsabili della valutazione delle pratiche educative e del supporto ai docenti in fase di inserimento. Infine, i Referenti di dipartimento e le Funzioni strumentali intervengono su specifici ambiti di lavoro. A supporto di queste figure, gli uffici amministrativi si occupano della gestione burocratica e della documentazione necessaria per il corretto funzionamento dell'Istituto. Di seguito si riporta l'organigramma dettagliato dell'I.C. Ciriè 1 per l'a.s. 2024/2025.

DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Dibello Maria

COLLABORATORI DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

PRIMA COLLABORATRICE	Prof.ssa Anna Cavallo
SECONDA COLLABORATRICE	Maestra Maria Carla Baima



COORDINATORI ORDINI DI SCUOLA

INFANZIA	Coppo Alessandra
PRIMARIA	Baima Maria Carla
SECONDARIA	Cavallo Anna

RESPONSABILI DI PLESSO

VIOLA	Bedendo - Capello
COSTA	Richiardi - Alessandria
CIARI	Baima - Trotta
GAZZERA	Birindelli - Marrelli
INFANZIA CIARI	Marino
INFANZIA LAZZARONI	D'introno

COMMISSIONI

REVISIONE PTOF	Zanellato - Tessarin - Ferrara
MENSA	Albertano - Rivetti - Trotta - Dell'Isola



FORMAZIONE CLASSI	Infanzia: tutti gli insegnanti Primaria: I referenti di plesso e i docenti delle classi quinte Secondaria: Ferrara - Cerrano
CONTINUITA'	Albertano - Iannucci - Castrovilla - Amighini - Dell'Isola - Foneris
ORARIO PRIMARIA	Referenti di plesso
ORARIO INFANZIA	Referenti di plesso
ORARIO SECONDARIA	Cavallo - Referenti di plesso secondaria

REFERENTI DIDATTICI

PROGETTI	Infanzia: D'Auria Primaria: Macario Gal Secondaria: Cerrano - Demaria - De Lena
ORIENTAMENTO	Bedendo - Richiardi
REFERENTI BULLISMO TEAM BULLISMO	Richiardi - Manca
INVALSI	Marelli - Cavallo
EDUCAZIONE CIVICA	Cavallo
TRINITY - OXFORD	Devietti Goggia
SITO WEB	Di Pierro
TEAM DIGITALE	Bellezza - Leombruni - Cammareri
ATTIVITA' SPORTIVE	Pitton - Novero
GIOCHI MATEMATICI	Ferrara - Ariotti - Piano
GITE E USCITE DIDATTICHE	Magliulo - Ottino - Ariotti
ERASMUS E-TWINNING	Ottino - Garzino - Tetti - Chiaradon - Tommaso - Ariotti



AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE	Di Donato - D'Arrigo
PCTO/TIROCINANTI	Pitton
VALUTAZIONE	Balestra - Birindelli

ORGANI DI VALUTAZIONE

NIV	Dirigente Scolastica, DSGA, Coppo Alessandra, Baima Maria Carla, Cavallo Anna, Fidone David Lucia Giovanni, Dell'Isola Lucia, Piano Chiara, Cerrano Enrica, Maccarrone Vanessa.
COMITATO DI VALUTAZIONE	Magliulo - Marino - Fidone
TUTOR NEOIMMESSI	Demaria Lorenza

RESPONSABILI DI LABORATORIO

INFANZIA CIARI	Chiarandà
INFANZIA LAZZARONI	Bellezza
PRIMARIA CIARI	Leombruni
PRIMARIA GAZZERA	Cammareri
SECONDARIA VIOLA	Cerrano - Gillio



SECONDARIA COSTA

Ferrara

RESPONSABILI SOCIAL

INFANZIA	D'Arrigo
PRIMARIA	Garzino
SECONDARIA	Tommaso

COORDINATORI SECONDARIA PLESSO VIOLA

1A	Cerrano	1C	Puletto
2A	Izzo	2C	Rustico
3A	Fruscione	3C	Capra
1B	Capello	1D	Bedendo
2B	Calvanese	2D	Ariotti
3B	Avino	3D	Devietti Goggia

COORDINATORI SECONDARIA PLESSO COSTA

1E	Paiano	1G	Richiardi
2E	Goffi	2G	Cavallo
3E	De Lena	3G	Bairo
1F	Richiardi		
2F	Ferrara		
3F	Goffi		

REFERENTI DIPARTIMENTO SECONDARIA

LETTERE	Izzo	FRANCESE	Livrieri
---------	------	----------	----------



MATEMATICA	Ferrara	RELIGIONE	Tommaso
ARTE	Di Pierro	SCIENZE MOTORIE	Novero
TECNOLOGIA	Gillio	SOSTEGNO	Fidone
MUSICA	Ebaniele	INGLESE	Devietti Goggia

FUNZIONI STRUMENTALI

AREA 1 GESTIONE PTOF E SOSTEGNO AL LAVORO DOCENTE	Fidone
AREA 2 INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI	Tessarini - Rolle
AREA 3 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA	Cerrano - Maccarrone
AREA 4 AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORAMENTO	Piano - Dell'Isola
AREA 5 INFORMATICA E NUOVE TECNOLOGIE	Garzino - Gillio

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI



Dott. Palmeri Giovanni

UFFICIO PERSONALE

GESTIONE DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA	Furnari
GESTIONE PERSONALE ATA E DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Pesce
GESTIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA	Gastaldo
UFFICIO DIDATTICA GESTIONE ALUNNI	Perpinci
UFFICIO CONTABILITA'	Cerra
UFFICIO PROTOCOLLO	Conte